**PROJETO**

*3º EDIÇÃO DO CURSO DE CUIDADOR DE IDOSOS*

*1ª EDIÇÃO NA MODALIDADE ONLINE*

**ELABORAÇÃO:** CONSELHO MUNICIPAL DO IDOSO DE INHUMAS.

**REALIZAÇÃO**: FACULDADE DE INHUMAS FACMAIS; GOVERNO DA CIDADE DE INHUMAS / SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE DE INHUMAS; ASSOCIAÇÃO ETERNA JUVENTUDE.

**INHUMAS - GO**

**2021**

**1)PROPONENTE**

**1.1-** CONSELHO MUNICIPAL DO IDOSO DE INHUMAS-GO

a) Nome do Projeto: **3º Edição do Curso de Cuidador de Idosos**

 **1º Edição na Modalidade Online – Inhumas-GO**

b) Entidade Proponente:

**Conselho Municipal do Idoso de Inhumas-GO**

c) Realização:

**Faculdade de Inhumas – FACMAIS;**

**Governo da Cidade de Inhumas / Secretaria Municipal de Saúde de Inhumas;**

**Associação Eterna Juventude**

d) Responsável pela Entidade Proponente:

**Carmencita Balestra** – **Presidente CMI**

e) Coordenação Pedagógica:

**Yan Guedes Ferreira / CMI**

**Juliana Paula Balestra Libanio / CMI**

**Rafaela M. Vila Verde/ FACMAIS**

**Jeferson Barbosa de Freitas /FACMAIS**

**Regina Celia G. Almeida /SMS**

**2) APRESENTAÇÃO**

O Conselho Municipal do Idoso de Inhumas (CMI) apresenta a continuidade da 3ª Edição do Curso de Cuidadores de Idosos iniciado em fevereiro de 2020 e suspenso em decorrência da pandemia em março. Retomamos em janeiro de 2021 em ação conjunta com nossos parceiros: Faculdade de Inhumas-FACMAIS, Governo da Cidade de Inhumas/SMS e Associação Eterna Juventude.

Com este, esperamos reiniciar esta 3ª Edição do Curso de Cuidadores de Pessoas Idosas, sendo a 1º Edição na modalidade online.

Este curso tem como um dos seus objetivos fazer cumprir o Estatuto do Idoso, o Art.3º VI, no qual é explicitado que toda pessoa idosa deve ser assistida por alguém com qualificação adequada.

Sabemos que os inúmeros casos de violação de direitos, negligência, maus tratos entre outros, em domicílios ou em instituições de acolhimento de longa permanência, quase sempre é fruto do desconhecimento sobre o ato de cuidar, e esses atos nem sempre ocorrem de forma intencional. Entretanto, quando cuidadores se omitem ou ignoram as formas corretas do ato de cuidar acabam incorrendo em atos que vão se configurar enquanto, negligência, maus-tratos ou violência.

O CMI entende que antes de haver qualquer sanção aos cuidadores por atos de negligência, devem-se oportunizar aos mesmos as informações necessárias para que o ato de cuidar possa respeitar as necessidades e as características da pessoa idosa que está sob seus cuidados.

Tendo em vista a parceria realizada com a Faculdade de Inhumas-FACMAIS em outras edições desse mesmo curso na modalidade presencial, com carga horária de 120 horas e a formação de aproximadamente 120 cuidadores que estão no mercado de trabalho, este curso logrou êxito em âmbito nacional, com o reconhecimento da Fundação Oswaldo Cruz enquanto uma das 12 melhores Experiências Exitosas do país e ficou entre as duas melhores do Centro-Oeste na modalidade Formação de Cuidadores de Idosos.

Assim, o CMI e seus parceiros se propõem a oferecer o curso de cuidador de idosos com uma carga horária de 100 horas, de forma gratuita e online, assumindo o compromisso em ofertar

informações que visem à formação de pessoas que deverão cuidar de idosos de forma digna, atendendo a demanda existente no município.

O material didático base será o GUIA PRÁTICO DO CUIDADOR que será disponibilizado no formato digital, do Ministério da Saúde, e assim como ele, todos os outros materiais também serão disponibilizados nesse formato, tais como: vídeo-aulas, palestras, textos/ artigos/sites e bibliografias que auxiliarão na formação desses cuidadores.

**3) JUSTIFICATIVA**

A oferta de um curso desta natureza se justifica ao assumir com os parceiros uma proposta efetiva para melhorar a qualidade dos cuidados que são prestados às pessoas idosas em Inhumas. Sabemos que quando as pessoas idosas são cuidadas de forma assertiva, tendem a requerer com menor intensidade os serviços de saúde e de promoção social, e esta situação é resultante de uma boa qualificação, o que torna este projeto ainda mais relevante, pois vai ao encontro das necessidades não só dos idosos e de suas famílias, mas também dos gestores dos programas de saúde e de assistência social ao ofertar à comunidade, profissionais qualificados.

Assim exposto, fica claro que a edição do curso de cuidadores com sua proposta didático-metodológica no formato online possibilitará uma maior inserção desse público alvo em ambiente virtual e acadêmico, ofertando mais vagas e proporcionando maior visibilidade aos nossos parceiros, incluindo a Faculdade de Inhumas (FACMAIS).

Além de valorizarmos a experiência já consolidada nesta parceria, inovaremos com a realização a partir do uso das plataformas digitais, possibilitando a participação de pessoas de diferentes cidades e até de outros estados, visando ampliar o aprendizado voltado ao desempenho profissional do cuidador de idosos focado no indivíduo como sujeito que aprende, mas que também ensina, observando sua aprendizagem e individualizando enquanto processo de trocas, para que todos possam ensinar e apreender o conteúdo a ser ofertado.

**4) CRITÉRIOS PARA INSCRIÇÃO NO CURSO**

1. Pessoas com idade acima de 18 anos/ambos os sexos.
2. Certificado de Conclusão do Ensino Fundamental.
3. Matrículas serão realizadas via Formulário Google.
4. Toda documentação necessária deverá ser encaminhada por e-mail do CMI: cmi.inhumas.go@gmail.com

**5) PERÍODO DO CURSO**

1. Período do Curso: Março a Junho de 2021.
2. Carga horária: 100hs total (sendo 60 horas aulas e 40 horas de atividades complementares).
3. Horário: 3ª e 5ª – Das 14 às 16:00.
4. Plataforma digital: GOOGLE ORCHESTRA.
5. Número de vagas: 150.

**6) EMENTA**

Aspectos biopsicossociais do envelhecimento. Processo de envelhecimento e ética. O perfil, significado e postura do termo cuidador; habilidade e a qualidade dos cuidados prestados aos idosos em domicílios, ILPI’s. Promover melhor qualidade de vida do cuidador e da pessoa cuidada, higiene pessoal do idoso: higiene corporal, ambiente domiciliar: possíveis adaptações cuidados com os medicamentos, alimentação  saudável, primeiros socorros, noções básicas das principais patologias e suas características que acometem o idoso. Lazer e integração social do idoso. Ações de melhoria da qualidade de vida do idoso. Jogos e brincadeiras

**7) OBJETIVOS**

6.1) Objetivo Geral:

* Qualificar trabalhadores que cuidam de pessoas idosas para exercer um cuidado que prime pela integridade física e emocional da pessoa idosa acolhida.

6.2) Objetivos Específicos:

* Oferecer aos cuidadores de idosas oportunidades para construção de competências para cuidar melhor e com responsabilidade em diferentes espaços;
* Prestar serviços de qualidade relacionados aos cuidados pessoais e a promoção de atividades ocupacionais e recreativas.
* Capacitar e proporcionar a inserção destes profissionais no mercado de trabalho.

**8) METODOLOGIA**

Os alunos receberão um link que vai servir de acesso para todas as aulas. A plataforma virtual usada será o ORCHESTRA. Os materiais serão disponibilizados na plataforma de acesso do aluno os mesmos se necessários poderão ser impressos.

As aulas serão gravadas e disponibilizadas na plataforma, contudo, a participação e frequência do aluno só serão validadas no horário da aula online, em casos específicos em que o aluno não conseguir acessar as aulas e assistir a aula gravada, juntamente com o preenchimento do questionário da aula será validada a presença.

O curso terá carga horária de 100 horas, divididos em 06 módulos, sendo 60 horas aula e 40 horas de atividades complementares.

**9) RESULTADOS ESPERADOS**

* Estabelecer um novo paradigma sobre os cuidados, rompendo mitos e preconceitos sobre a velhice e o envelhecimento e cuidado de longa duração.
* Contextualizar os conhecimentos, valorizando as experiências dos cuidadores, agora alunos, e seus conhecimentos prévios, sem perder de vista a (re) construção dos saberes;
* Problematizar o conhecimento, sem esquecer-se de considerar os diferentes ritmos de aprendizagens e a subjetividade do aluno cuidador, incentivando-o a buscar mais informações em diferentes fontes;
* Respeitar a cultura específica do aluno cuidador, referente a seu nível de conhecimento, sua identidade étnico racial, seu gênero, sua faixa etária, sua religiosidade e origem (urbano ou rural);
* Adotar diferentes estratégias didático-metodológicas em ambientes virtuais de forma online, gratuita e de qualidade.

**10- OPERACIONALIZAÇÃO DO CURSO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Quantidade** | **Especificação** | **Unidade executora** |
| 04 | Resma de folhas – impressão de material  | Secretaria de Promoção Social |
| 02 | Pendrives  |
| 10 | Pastas com elástico  |
| 02 | Pastas A-Z  |

**11) PLANEJAMENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| Elaboração do projeto | 04/01/2021 |
| Sensibilização da Faculdade de Inhumas- FACMAIS  | 05/01/2021 |
| Sensibilização da Secretaria Municipal de Saúde | 11/01/2021 |
|  Reunião com CMI, Secretaria Municipal de Saúde e FACMAIS Apresentação do Projeto e distribuição de competências | 13/01/2021 |
| Divulgação e início das matrículas | 01/02/2021 |
| Início das aulas | 02/03/2021 |
| Encerramento das aulas/ curso | 17/06/2021 |
| Prazo para entrega de certificado | Emissão online  |

**12 – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE AULAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Módulos / aulas e matérias** | **Conteúdo programático** | **Instituição** | **Carga horária** | **Cronograma****das aulas** |
| **MÓDULO I** **06 aulas****Direito****e****Conselho do Idoso** | Apresentação do Curso  | **Coordenação**  | **14 às 15** | **02/03** |
| Aula Magna: Papel do Cuidador: empatia, respeito e ética | **CRP****Wadson** | **15 às 16** |
|  Direito dos idosos | **Dr. Mario Caixeta****MPE** | **14 às 15** | **04/03** |
| Curatela | **Dr. Jordão Mansur****DP** | **15 às 16** |
| Aspectos biopsicossociais do envelhecimento. | **Carmencita****Balestra****CMI** | **14 às 15** | **09/03** |
| Aspetos sociais e familiares no cuidado com a pessoa idosa no domicílio. | **Maria Luciana (DF)** | **15 às 16** |
| Benefícios da Previdência Social que o idoso ou familiar pode requererAposentadoria por idade e pensão por morte  | **Tanara****INSS** | **14 às 15:30** |  **11/03**  |
| Cuidando do cuidador | **CMI** **Carmencita** | **14 às 15** | **16/03** |
| Cuidando do cuidador | **FACMAIS (nome professor e contato)** | **15 às 16** |
| Legislação Trabalhista e o Cuidador de idosos | **FACMAIS (nome professor e contato)** | **14 às 16** | **18/03** |
| Plantão de Duvidas  | **Coordenação** | **01:00** |  |
| **TOTAL DE AULAS** | **11:30**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Módulos / aulas e matérias** | **Conteúdo programático** | **Instituição** | **Carga horária** | **Cronograma****das aulas** |
| **MÓDULO II** **05 aulas****Farmácia** **E** **Educação Física** | Ministrando os medicamentos e seguindo corretamente a receita médica/ Plano de medicação diária | **SMS**  | **14 às 14:45** | **23/03** |
| Organização e estoque de medicamentos | **SMS** | **14:45 às 15:30** |
| Iatrogenia -Riscos de medicação sem orientação médica | **FACMAIS** | **14 às 15:30** | **25/03** |
| Atividades física, recreativas e alongamento | **CMI****Juliana Balestra**  | **14 às 15** | **30/03** |
| Ginástica Laboral para cuidador | **15 às 16** |
| Plantão de Duvidas **TOTAL DE AULAS** | Coordenação **06 HS** | 01:00 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Módulos / aulas e matérias** | **Conteúdo programático** | **Instituição** | **Carga horária** | **Cronograma****das aulas** |
| **MÓDULO III** **10 aulas** **Enfermagem** **E** **Medicina** | Posicionamento em cadeiras e no leitoTransferência de leito | **SMS**  | **14 às 15:30** | **01/04** |
| **BANHO:** banho no leito, higiene íntima, material necessário para o banho, cuidados com a higiene do idoso dependente. | **FACMAIS**  | **14 às 16:00** | **06/04** |
| Cuidados com a pele: ulceras de pressão, locais onde é mais comum o aparecimento de escaras, prevenção e tratamento. | **SMS**  | **14 às 15:30** | **08/04** |
| Cuidado e Auto CuidadoSíndromes Geriatras  | **FACMAIS**  | **14 às 16:00** | **13/04** |
| **CUIDADO COM AS OSTOMIAS**: vida social e familiar, banho, uso de roupas, frequência de esvaziamento da bolsa, cuidados com a pele peristomal | **FACMAIS**  | **14 às 15:30** | **15/04** |
| Cuidados com idoso traqueostomizado: aspiração traqueal e uripen, sonda vesical dedemora | **FACMAIS**  | **14 às 15:30** | **20/04** |
| TVP (Trombose Venosa Profunda) broncoaspiração, infecções.Sinais de alerta: solicitando a ajuda médica (Confusão, sedação, agitação, desmaio, febre, vômito, diarreia). | **FACMAIS**  | **14 às 16:00** | **22/04** |
| Obesidade, hipertensão e diabetes.O olhar do cuidador na contaminação e sequelas da COVID-19. | **SMS**  | **14 às 15:30** | **27/04** |
| Cuidados paliativos | **Cândida****HGG** | **14 às 16:00** | **29/04** |
| Caderneta de Saúde do Idoso | **SMS**  | **14:00 às 15:30** | **04/05** |
| Plantão de Duvidas  | **Coordenação**  | **01:00** |  |
|  | **TOTAL DE AULAS: 18** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Módulos / aulas e matérias** | **Conteúdo programático** | **Instituição** | **Carga horária** | **Cronograma****das aulas** |
| **MÓDULO IV** **03 AULAS****Nutrição****e****Odontologia** | Avaliação e Educação nutricional. | **Angelita** **CRASPI** | **14 às 15** | **06/05** |
| Dieta baixa em colesterol dieta rica em fibras, sem sacarose, hipossódica, rica em cálcio, para diarreia. | **Andressa****SMS**  | **15 às 16** |
| Higienização e manipulação de alimentos.Dieta enteral: preparo e higienização da alimentação enteral, infusão da dieta enteral.Hidratação. | **Jaqueline****SMS**  | **14 às 16** | **11/05** |
| Saúde bucal do idoso: cuidados com a boca, desinfecção de prótese, escova dental, língua. | **FACMAIS**  | **14 às 16** | **13/05** |
| Plantão de Duvidas  |  | **01:00** |  |
|  | **TOTAL DE AULAS: 7 h** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Módulos / aulas e matérias** | **Conteúdo programático** | **Instituição** | **Carga horária** | **Cronograma****das aulas** |
| **MÓDULO V** **05 aulas****Psicologia/Psiquiatria****e****Fonoaudiologia (HCC)** |  Envelhecimento e transtorno mental | **PSIQUIATRA** **GYN****Vinícius** | **14 às 15:30** | **18/05** |
| Memória: dificuldades Auxílio e organização de memória externos (agenda, lista de tarefas e planos) | **SMS**  | **14 às 15:30** | **20/05** |
| Envelhecimento e saúde mental | **CRP** | **14 às 15** | **25/05** |
|  Avaliação do estado cognitivo Demência | **GERIATRA****Mabel Cala** | **15 às 16** |
| Comunicação com a pessoa idosa vítima de violênciaIdentificando Violência e maus tratos | **CMI**  | **14 às 15:30** | **27/05** |
| Orientações ao cuidador na realização de Atividades da vida diária (alimentação, comunicação, organização social e convívio social) | **CMI**  | **14 às 15** | **01/06** |
| Distúrbios neurológicos com acometimento da linguagem e habilidades cognitivasDisfagia: identificação e tratamento | **PUC**  | **15 às 16** |
| Plantão de Duvidas  | **Coordenação**  | **01:00** |  |
| **TOTAL DE AULAS: 9:30 h** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Módulos / aulas e matérias** | **Conteúdo programático** | **Instituição** | **Carga horária** | **Cronograma****das aulas** |
| **MÓDULO VI****03 aulas** **Fisioterapia** **e****Serviço Social** **Terapia Ocupacional** | Auxilio a marcha Incontinência no idoso: prevenção e tratamento na ótica da fisioterapia. | **SMS**  | **14 às 15:30** | **08/06** |
| Casa Segura – Quedas  | **SP**  | **14 às 16** | **10/06** |
| Terapias alternativas e envelhecimento: vestimenta, comunicação/ocupação tempo livre | **FACMAIS**  | **14 às 16** | **15/06** |
| Plantão de Duvidas  |  | **30’** |  |
| **Coordenação do Curso**  | **Encerramento do curso****TOTAL AULAS: 7 h** |  | **1 HORA**  | **17/06** |

**TOTAL: 60**

**Inhumas, 04 de janeiro de 2020.**



**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Carmencita Balestra**

Presidente do Conselho Municipal do Idoso